



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski 1 [S2TIIZM1E>JA1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie informacyjne dla inteligentnej i zrównoważonej mobilności/Information Technology for Smart and Sustainable Mobility

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

48

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Barbara Sawicka

barbara.sawicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Kompetencje językowe zgodne z poziomem B2 (CEFR); Znajomość wybranego słownictwa branżowego; Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Gotowość do przestrzegania zasad pracy grupowej i pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i praktyki w następujących dziedzinach/obszarach: - funkcje, rodzaje i struktura streszczeń i abstraktów; - wzorce językowe i retoryczne w streszczeniach i abstraktach; - uzgadnianie tematu prezentacji zespołowej; - wybór treści prezentacji z materiałów źródłowych; - omawianie struktury, długości, pomocy wizualnych itp; - podział pracy i obowiązków oraz ustalanie terminów; - przygotowanie ustnego raportu ze spotkania; - prowadzenie i udział w dyskusji akademickiej; - wybieranie treści i komentowanie pokazu slajdów lub innego wsparcia wizualnego (tempo, czas); - zasady dotyczące efektywności wizualnej w różnych sytuacjach akademickich, które wymagają sprawności mówienia; - prowadzenie dyskusji po prezentacji i wchodzenie w interakcje z uczestnikami.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu w języku angielskim
Uczestnicy kursu zdobędą wiedzę na temat: analizowania struktury artykułu akademickiego; skutecznego opisywania diagramów i wykresów; podstawowych elementów i struktur pisania akademickiego; zrozumienia pojęcia plagiatu i jego implikacji w pisaniu akademickim.

Umiejętności:

Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, w tym analizować struktury zdań w celu zwiększenia precyzji, pisać spójne i dobrze skonstruowane akapity, analizować streszczenia i parafrazować pod kątem jasności i dokładności. Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych i opanował język i umiejętności niezbędne do prezentacji w kontekście akademickim i zawodowym, wraz z umiejętnością komunikowania się z innymi uczestnikami podczas prezentacji. Student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu i narzędzi ją wspierających
Student ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego (w tym angielskiego), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Student potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role

Kompetencje społeczne:

Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportowej i systemów transportowych oraz jest gotowy do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Dwa testy dotyczące tematów poruszanych podczas kursu. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji oraz udział w dyskusji po prezentacji. Próg zaliczenia testów i prezentacji wynosi minimum 50%. Aktywny udział w zajęciach i terminowe wykonywanie zadań.

Kryteria oceny: użycie języka (poprawność i bogactwo); kompetencje pragmatyczne (wyrażenia idiomatyczne i funkcjonalne); wykonanie prezentacji.

Rodzaje oceny: ocena nauczyciela i ocena koleżeńska.

Treści programowe

Analizowanie struktury artykułu akademickiego w dziedzinie inżynierii transportu; opisywanie diagramów i wykresów; prowadzenie dyskusji, branie udziału w dyskusji, sporządzanie raportu ustnego, wyrażanie zgody/niezgody, proszenie o wyjaśnienia, wyjaśnianie, udzielanie głosu, argumentowanie, negocjowanie, mediacja pojęć.

Wprowadzenie podstawowych elementów i struktur w pisaniu akademickim; analizowanie struktury zdań; pisanie akapitów; porównywanie streszczeń i parafraz; oraz określanie pojęcia plagiatu w pisaniu akademickim.

Opanowanie języka i umiejętności niezbędnych do prezentacji w kontekście akademickim i zawodowym oraz interakcji z innymi uczestnikami prezentacji; umiejętności miękkie w prezentacjach; różne formaty i style prezentacji.

Tematyka zajęć

MODUŁ 1: Wprowadzenie do języka angielskiego dla celów akademickich

1. Analiza struktury artykułu akademickiego
2. Przegląd literatury
3. Przekazywanie informacji - diagramy i wykresy
4. Przygotowanie do dyskusji
5. Przygotowanie do prezentacji
6. Wprowadzenie do pracy projektowej

MODUŁ 2: Pisanie tekstów akademickich

1. Analiza struktury zdania
2. Parafrazowanie tekstów
3. Plagiat
4. Pisanie streszczeń
5. Pisanie akapitów
6. Pisanie streszczeń

MODUŁ 3: Prezentacja naukowa

1. Struktura prezentacji i język sygnalizujący
2. Przerwywanie, podsumowywanie i radzenie sobie z pytaniami
3. Przekaz i sygnały niewerbalne (mowa ciała, jakość mowy, elementy wystąpień publicznych)
4. Aspekty wizualne - wykorzystanie nowoczesnych technologii w przygotowywaniu prezentacji
5. Nowoczesne podejście do prezentacji i wystąpień publicznych

Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone w formie zdalnej synchronicznej. Dopuszcza się formę stacjonarną.

Metodyka: komunikatywne nauczanie języka, podejście zadaniowe, podejście zorientowane na działanie.

Działania edukacyjne: praca w parach i grupach, mediacja z wykorzystaniem tekstu, dyskusje, wyszukiwanie informacji, analiza tekstu, sporządzanie notatek, odgrywanie ról, prezentacje, pisanie streszczeń i akapitów.

Literatura

Podstawowa:

Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge.

British Council. 2014. English for Academics. Cambridge: Cambridge University Press.

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

Powell, M. 2001. Presenting in English. Hove: Language Teaching Publications.

Uzupełniająca:

Azamian, Sara. 2025. "Developing an optimal energy system model for a sustainable urban transportation framework planning in the long term through different climatic zones", Green Technologies and Sustainability 3, 2.

English for Academic Writing (<https://www.uefap.org/writing/>).

Learn English. (<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/advanced-c1/a-project-management-meeting>).

Lundquist, Jennifer and Joya Misra. 2016. "Making Meetings Less Miserable", Inside Higher Ed. (<https://www.insidehighered.com/advice/2016/04/14/tips-making-academic-meetings-valuable-and-productive-essay>).

McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. 2013. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	78	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	48	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00